ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«МАЛ ДА ВЕЛИК»
структурное подразделение частный детский сад «МАЛ ДА ВЕЛИК»

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
протокол от 23.08.2022 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 23.08.2022 г. № 12

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

г. Мурино
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ 3
1.1. Пояснительная записка 3
1.2. Принципы формирования Программы 5
1.3. Принципы и подходы к формированию Программы 5
1.4. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития дошкольного возраста 8
1.5. Планируемые результаты освоения программы 21
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ 26
2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях 26
2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов 30
2.3. Особенности образовательной деятельности разных видов культур и практик. 44
2.4. Способы и направления поддержки детской инициативы. 48
2.5. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. 53
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ. 59
3.1. Описание материально – технического обеспечения методическими материалами и средствами обучения и воспитания 59
3.2. Обеспеченность Программы средствами обучения и воспитания. 63
3.3. Обеспеченность Программы методическими материалами 63
3.4. Распорядок и режим дня 66
3.5. Особенности традиционных событий праздников, мероприятий 71
3.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. 77
3.7. Описание кадрового обеспечения реализации ОПДО 80
IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ 81
4.1. Текст краткой презентации образовательной программы дошкольного образования 81

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) общества с ограниченной ответственностью «МАЛ ДА ВЕЛИК» структурное подразделение частный детский сад «МАЛ ДА ВЕЛИК» (далее структурное подразделение частный детский сад «МАЛ ДА ВЕЛИК») разработана в соответствии с основными нормативно - правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментариями Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014г. № 08-249;
- Порядоком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные главным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 №28».
- Уставом общества с ограниченной ответственностью.

Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, а также с учётом следующих программ и методических пособий:

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности для детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет.

Обязательная часть Программы разработана на основе примерной основной общеобразовательной программой дошкольного

образования «ПРОдетей» // под редакцией Е.Г. Юдина, Е.В. Бодрова - М. 2019 г., с учетом комплексной образовательной программы для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Программы, разработана на основе:

- Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е. «Здравствуй, Мир!» Образовательная программа развития познавательно – исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста (от 2 до 7 лет).- М.: Баласс, 2016. – 496 с.
- Каплунова И.И., Новоскольцева И. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста – СПб., 2010 г.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 1,2. – М.: Ювента, 2012.
- Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Части 3,4. – М.: Ювента, 2014.

Одной из особенностей Программы является ее направленность на развитие саморегуляции как одного из главных новообразований дошкольного возраста и предпосылки успешного перехода к ведущей деятельности младшего школьного возраста – учебной деятельности. Активности, применяющиеся в рамках Программы, усложняются по мере развития и взросления детей: когда ребенок овладевает определенными умениями, уровень трудности заданий повышается, в игры и упражнения добавляются новые возможности, мотивации и склонности. В центре Программы находятся педагогические методики и образовательные технологии по развитию саморегуляции и поддержке развитой сюжетно-ролевой игры, что наряду со специальными активностями, направленными на амплификацию социальных, коммуникативных, познавательных и продуктивных компетенций, позволяет детям усвоить культурные способы действия (специфически человеческие «инструменты» разума, которыми пользуются взрослые) и реально овладеть собственной деятельностью. Все детские активности, включенные в Программу, предполагают вовлечение в игру детей, находящихся на разных уровнях развития, за счет встроенной разноуровневой педагогической поддержки.

Программа предполагает возможность начала освоения детьми содержания образовательных областей на любом этапе ее реализации через включение в разнообразные виды детской деятельности на условиях поддержки детской инициативы.

Цель Программы

Всестороннее развитие ребенка, включая развитие способности к планированию и контролю собственных действий.

Приоритетные задачи реализации Программы

- освоение содержания, отвечающего культурным ожиданиям семьи и общества;
- охрана и укрепление здоровья и благополучия детей, их физическое развитие;
- развитие способности к планированию и контролю собственных действий – саморегуляции, являющейся основой произвольного действия во всех образовательных областях;
- развитие предпосылок логического (абстрактного) мышления, отвечающего современным тенденциям информационного общества;
- развитие способности к продуктивной коммуникации и позитивной социализации в условиях постоянного партнерского взаимодействия, сотрудничества и распределенной совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- создание условий для освоения выработанных культурных норм и средств деятельности («орудий разума») на основе собственного выбора, интересов, склонностей и возможностей.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- формирование игровой деятельности детей, обеспечивающее преемственность раннего и дошкольного возраста и полноценное становление ведущей деятельности дошкольников;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.